Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Perrnah Terlibat Tawuran di SMK 'B' Jakarta
Nuri Aprilia & Herdina Indrijati

Pengaruh Fear Of Failure Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Program Akselerasi Pratwi Setyadi & Endah Mastufl


Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi Ratna Haryanti & M.M.W. Tahir

Coping Pada Ibu yang Berperan Sebagai Orangtua Tunggal Pasca Kematan Suami Astri Titi Rehtani Firasat & Rudi Cahyono

Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Pada Taruna Akademi Angkatan Laut Barindra Bangkit Pamardhi & Iwan Wahyu Widayat

Psychological Well-Being Ayah Tunggal Dengan Anak Penderita Cerebral Palsy Dewi Humaira Nurul Septiningsih & Ika Yunita Cahyanti

Hubungan Tingkat Self-Efficacy dengan Tingkat Burnout pada Guru Sekolah Inklusif di Surabaya Ditia Ayu Puspitasari

Confirmatory Factor Analysis Tes Intelligens Kolektif Indonesia Tingkat Menengah (TIKI-M) Firda Andiani Rachmawati & Fitri Andrian
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Title</th>
<th>Page</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK ‘B’ Jakarta</td>
<td>1 - 11</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Pengaruh Fear Of Failure Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Berasal Dari Program Akselerasi</td>
<td>12 - 20</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Hubungan Antara Perceived Autonomy Support Siswa terhadap Guru dengan Kreativitas Siswa Kelas XI SMA Insan Mulia Surabaya</td>
<td>21 - 29</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>MOTIVASI BERPRESTASI PADA MAHASISWA BERPRESTASI DARI KELUARGA TIDAK MAMPU SECARA EKONOMI</td>
<td>30 - 36</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Coping Pada Ibu yang Berperan Sebagai Orangtua Tunggal Pasca Kematian Suami</td>
<td>37 - 41</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Penyesuaian Diri Pada Taruna Akademi Angkatan Laut</td>
<td>42 - 49</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Psychological Well-Being Ayah Tunggal Dengan Anak Penderita Cerebral Palsy</td>
<td>50 - 58</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Hubungan Tingkat Self-Efficacy dengan Tingkat Burnout pada Guru Sekolah Inklusif di Surabaya</td>
<td>59 - 68</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Confirmatory Factor Analysis Tes Inteligensi Kolektip Indonesia Tingkat Menengah (TIKI-M)</td>
<td>69 - 76</td>
</tr>
</tbody>
</table>
This research aims to determine the relationship between the level of teacher self-efficacy with the level of burnout in inclusive school teacher in Surabaya. Teacher self-efficacy is a teacher belief on teaching capacity provided in a positive effect for students and make the students succeed in learning. Burnout is feeling of helplessness, fatigue, lack of interest that caused by prolonged stress. The subject of this study is 74 people who are classroom teacher and subject teacher in five public elementary inclusive schools from the five regions of Surabaya. The research instrument is a questionnaire that is made by author. Spearman\'s Rho with SPSS 20.0 for windows was used to test the relationship between the level of teacher self-efficacy with the level of burnout in inclusive school teacher in Surabaya. The result showed that there is a relation between the level of teacher self-efficacy with the level of burnout in inclusive school teacher in Surabaya. The significance level of this research is 0.000 which means there is a significant relationship, while the correlation coefficient was -0.0662 which means the correlation is negative.

Keyword : level, of, teacher-efficacy, level, of, burnout, public, elementary, inclusive, school’s, teacher,

Daftar Pustaka :